



Ieder kind een liefdevol thuis

De tekst van deze les gaat over kinderen die het thuis niet zo fijn hebben. Stichting Het Vergeten Kind helpt deze kinderen. In de tekst lees je waarom zij hulp nodig hebben en wat Het Vergeten Kind voor hen doet.

Deze les

- Bij **opdracht 1** lees je de tekst actief. Je beantwoordt sleutelvragen.
- Bij **opdracht 2** vul je een 4-2-2-schema over de tekst in.
- Bij **opdracht 3** beantwoord je vragen over woorden in de tekst die je misschien niet kent.
- **Opdracht 4, 5 en 6** zijn extra opdrachten. Bij **opdracht 4** bedenk je wat hoort bij een liefdevol huis, **opdracht 5** is een kruiswoordpuzzel en bij **opdracht 6** verzamelen jullie ideeën voor een actie om geld op te halen voor Stichting het Vergeten Kind of schrijf je een zes-woorden-verhaal.

OPDRACHT 1 Actief lezen en sleutelvragen beantwoorden

1. Kijk goed naar de titel, de kopjes en de afbeeldingen bij de tekst.
Waar zal de tekst over gaan, denk je?

2. Wat weet je zelf al over het onderwerp?

3. Lees nu de tekst actief in groepjes. Maak aantekeningen in de tekst zelf of schrijf ze op het werkblad dat je van je meester of juf krijgt.
4. Bespreek samen steeds elk stukje dat je actief hebt gelezen.
5. Lees daarna de sleutelvraag of sleutelvragen bij dat stukje en beantwoord die samen. Als je het werkblad gebruikt, schrijf dan de antwoorden op de sleutelvragen op je werkblad.

Sleutelvragen

Groepje van: _____




Leesdoel: Na het lezen van de tekst weet ik _____

Tijdens het lezen	
Inleiding	1. Voor wie zet Stichting Het Vergeten Kind zich in?
Geen veilig thuis	2. 100 duizend kinderen hebben geen veilig thuis. Vaak komt dat doordat ouders problemen hebben. Noem twee voorbeelden van problemen die in de tekst genoemd staan.
Vergeten kinderen	3. Waarom heten deze kwetsbare kinderen 'vergeten' kinderen?
Heppie gevoel	4. Waar wil Stichting het Vergeten Kind voor zorgen? 5. Op welke manieren helpt Stichting het Vergeten Kind de kwetsbare kinderen? Geef twee voorbeelden die in de tekst genoemd worden.
De Week van het Vergeten Kind	6. Waarom wordt De week van het Vergeten Kind georganiseerd?
Na het lezen	
7. Hoe zou jij of jullie klas Stichting het Vergeten Kind kunnen helpen om vergeten kinderen een Heppie gevoel te geven?	

OPDRACHT 2 Sleutelschema: een 4-2-2-schema maken

In de tekst heb je kunnen lezen over Stichting Het Vergeten Kind. Waarschijnlijk weet je na het lezen van de tekst nu dingen die je eerst niet wist. En je hebt vast ook nog wel vragen. Deze dingen kun je opschrijven in een 4-2-2-schema.

Kijk nog eens goed in de tekst en vul dan het schema in.

<p>Je hebt de tekst gelezen.</p> <p>De tekst bestaat uit vier stukjes met een kopje. Welke 4 dingen weet je nu? Noem uit elk stukje één ding.</p> 	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p>
<p>Welke 2 dingen uit de tekst vind je interessant om te weten?</p> 	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>
<p>Welke 2 vragen heb je nog na het lezen van de tekst?</p> 	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>

OPDRACHT 3 Vragen over woorden in de tekst beantwoorden



Uitleg

Als je een tekst leest kom je soms woorden tegen die je niet kent of niet begrijpt. Wat kun je dan doen?

1. Lees een stukje **terug** of lees een stukje **verder**. Misschien wordt daar uitgelegd wat het woord betekent.
2. Kijk naar de **foto's** of **illustraties** bij tekst. Misschien hebben die wat te maken met het woord.
3. Kijk goed naar **het woord zelf**. Soms ken je al een stukje van het woord. Dat kan je helpen om te bedenken wat het woord betekent.
4. Denk zelf goed na en gebruik je **eigen kennis**.

Weet je dan nog niet wat het woord betekent? **Vraag** het aan iemand anders of zoek het woord op in het **woordenboek**.

Controleer altijd of de betekenis past in de tekst.



1. In regel 3-4 staat: *En daardoor hebben ze niet altijd veel tijd of **aandacht** voor hun kinderen.*

Wat betekent **de aandacht**?

Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje verder.

Tip: Gebruik je eigen kennis.

- A. de beweging
- B. de droom
- C. de zorg

2. In regel 9 staat: *Die zijn bijvoorbeeld **verslaafd**.*

Wat betekent **verslaafd**?

Tip: Kijk naar het woord in de tekst. Lees een stukje verder.

Tip: Gebruik je eigen kennis.

- A. als je ergens heel veel over weet
- B. als je ergens niet mee kunt stoppen
- C. als je iets gemakkelijk kunt missen

3. In regel 12-13 staat: *En daardoor kunnen ze **zich** soms ook niet goed **ontwikkelen**.*
Wat betekent **zich ontwikkelen**?

- A. eten
- B. groeien
- C. slapen

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

4. In regel 30 staat: *Daarom **organiseert** Het Vergeten Kind allerlei leuke activiteiten voor hen.*
Wat betekent **organiseren**?

- A. afpakken
- B. beloven
- C. regelen

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

5. In regel 30 staat ook het woord **activiteiten**.
Wat betekent **de activiteit**?

- A. iets wat je kunt doen
- B. iets wat je kunt eten
- C. iets wat je mag pakken

Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

6. In regel 44-45 staat: *Bijvoorbeeld aan een **hulpverlener** die begrijpt hoe belangrijk het is voor kinderen om zich veilig te voelen.*
Wat betekent **de hulpverlener**?

- A. iemand die geen tijd heeft om te helpen
- B. iemand die veel hulp van anderen vraagt
- C. iemand die voor zijn werk anderen helpt

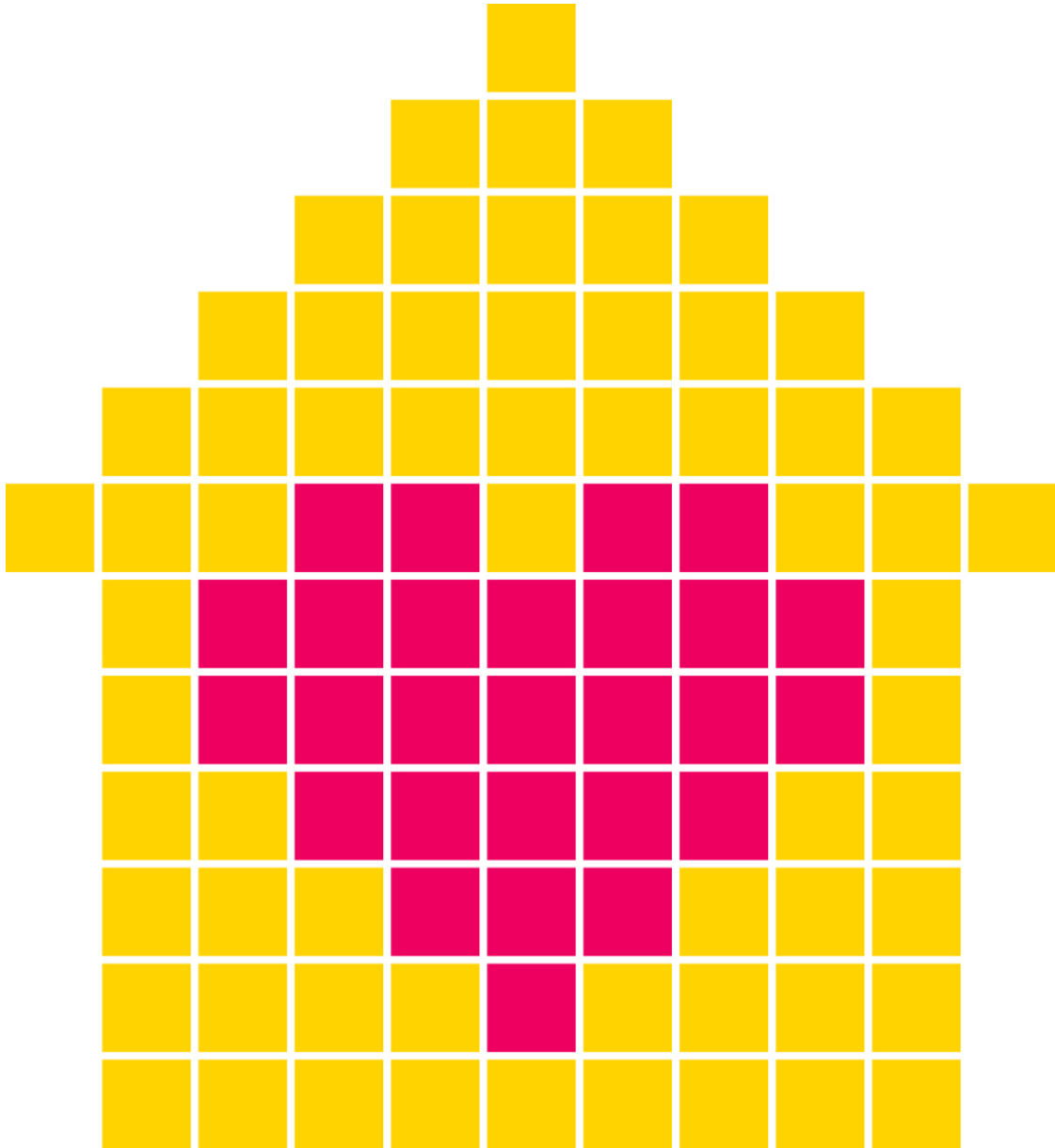
Hoe ben je achter de betekenis gekomen?

7. **Bonusvraag:** Hieronder staan zinnen over de tekst. Zijn ze *waar* of *niet waar*? Kruis aan.

- | | <i>waar</i> | <i>niet waar</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Alle kinderen in Nederland zijn heel gelukkig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ruim 100 duizend kinderen kunnen niet thuis wonen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kinderen die het moeilijk hebben thuis, voelen zich vaak vergeten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sommige kinderen gaan van het ene pleeggezin naar het andere en voelen zich nergens thuis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In een Heppie Box zit alleen speelgoed om buiten mee te spelen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. De Week van het Vergeten Kind begint op 29 januari. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

OPDRACHT 4 Wat maakt een huis liefdevol? (extra opdracht 1)

1. Bedenk wat een huis liefdevol maakt.
2. Schrijf dat in een paar woorden op een gele of roze post-it.
3. Plak alle post-its met elkaar in de vorm van een geel huis met een roze hart.



OPDRACHT 5 Oefenen met de woorden uit de tekst (extra opdracht 2)

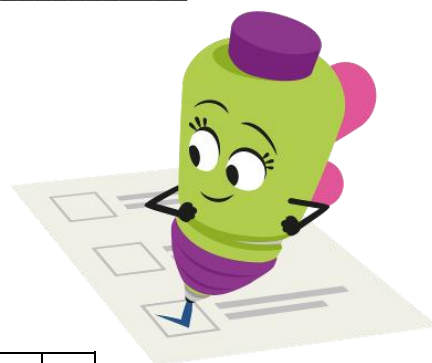
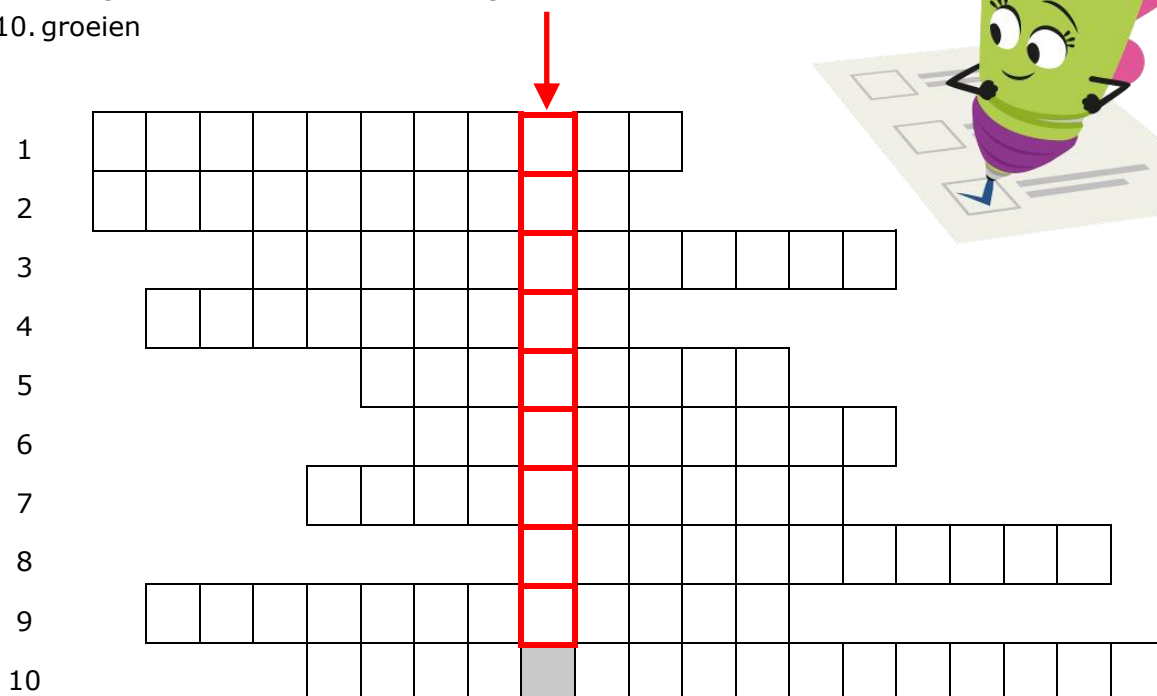
Hieronder staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis? Of welk woord kun je in de zin invullen?

De woorden waar je uit kunt kiezen:

aandacht - activiteit - hulpverlener - kwetsbaar - mishandelen - organiseren
pleeggezin - verslaafd - verwaarlozen - zich ontwikkelen

Zoek het juiste woord bij de betekenis en schrijf dat in de hokjes. Staat er een grijs hokje in het woord, dan is het niet één woord, maar zijn het twee woorden. In het grijze hokje schrijf je geen letter.

1. iemand _____ is iemand pijn doen (*schrijf het woord dat op het lijntje hoort in de puzzel*)
2. een gezin dat een kind van een ander opvangt en ervoor zorgt alsof het een eigen kind is
3. iemand die voor zijn werk anderen helpt
4. als je ergens niet mee kunt stoppen, bijvoorbeeld met roken, dan ben je _____
5. de zorg
6. als je zwak bent en weinig beschermd wordt, ben je _____
7. iets wat je doet of waarmee je bezig bent
8. regelen
9. niet goed voor iets of iemand zorgen
10. groeien



Welk woord lees je van boven naar beneden onder de pijl? _____

Bedenk een mooie zin met dit woord. _____

OPDRACHT 6 **Bedenk een leuke actie (extra opdracht 3)**

Denk aan de Nieuwsbegriptekst over Stichting Het Vergeten Kind. Het Vergeten Kind helpt kwetsbare kinderen die het thuis heel moeilijk hebben. Daar heeft Het Vergeten Kind veel geld voor nodig.

1. Bedenk in jullie groepje ideeën voor een actie om geld op te halen voor Het Vergeten Kind.
2. Bespreek dan met je groepje of met de hele klas wat jullie het beste idee vinden.
3. Hebben jullie een idee gekozen? Bedenk dan samen wat jullie nodig hebben voor je actie. Hoe laten jullie weten dat jullie geld inzamelen voor Het Vergeten Kind? Maken jullie bijvoorbeeld een reclameposter? Of maken jullie een folder?
4. Kijk ook wie jullie kan helpen. Hebben jullie bijvoorbeeld de hulp van ouders nodig? Of misschien van de directeur van de school of van de baas van de supermarkt? Vraag hiervoor wel toestemming aan je juf of meester.

