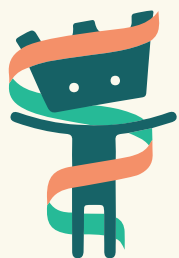


CRISISFONDS VOOR KWETSBARE KINDEREN THUIS



Het 'Crisisfonds voor kwetsbare kinderen thuis' is opgericht om kwetsbare kinderen tijdens de coronacrisis te helpen. Zo kunnen deze kinderen, naast leren, óók ontspannen. Daardoor neemt de stress wat af.

Hoe? Hulpverleners* konden vouchers aanvragen om spullen voor de kinderen te kopen.

Bijna 35.000 kinderen kregen steun via het Crisisfonds. 1.600 hulpverleners deden mee aan het onderzoek naar de impact van de steun. De resultaten die in deze infographic zijn weergegeven, zijn dan ook gebaseerd op hun bevindingen en inschattingen.

VOUCHER



* hulpverleners vanuit o.a.: jeugdbescherming, pleegzorgorganisatie, jeugdhulpverlening, gezinshuis, vrouwenopvang en maatschappelijke opvang, wijkteams, scholen, kinderopvang, crisisopvang.

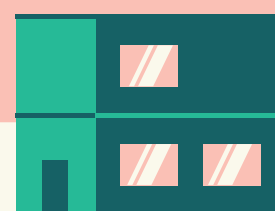
Voor welke kinderen?



Thuiswonende kinderen met een jeugdbeschermingsmaatregel of intensieve inzet van Veilig Thuis



Kinderen in gezinshuizen, instellingen en pleeggezinnen



Kinderen in de maatschappelijke opvang of vrouwenopvang en asielzoekerscentra

GEVOLGEN VAN DE CRISIS VOOR KWETSBARE KINDEREN

Waarom voor deze kinderen?

Bij deze kwetsbare kinderen speelden al veel problemen. Die problemen zijn vaak verergerd of er is een nieuw probleem ontstaan.

van deze kwetsbare kinderen had voor corona al:

85%	Gedragsproblemen
69%	Psychische problemen
68%	Armoede
67%	Psychische problemen bij de ouders
63%	Stress in het gezin

Volgens hulpverleners is er vaak sprake van meerdere problemen binnen een gezin.

van deze kwetsbare kinderen ervaart tijdens corona:

46%	Toename gedragsproblemen
31%	Toename psychische problemen
16%	Toename armoede
23%	Toename psychische problemen bij de ouders
48%	Toename stress in het gezin

Hulpverleners geven aan dat veel kwetsbare kinderen door de coronacrisis:

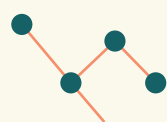


- meer stress ervaren (irritaties, energie niet kwijt kunnen, onzekerheid, moeite met emoties)
- bestaande hulp minder of anders krijgen (dagbesteding valt weg bijv.)
- problemen hebben door het wegvallen van activiteiten, hulpverlening en sociale steun
- problemen ervaren rondom onderwijs (gebrek aan materiaal of onvoldoende begeleiding)

“De kinderen hebben momenteel helemaal niks. Geen bezoek van hun dierbaren, geen school, geen dagbesteding. Hun vaste veilige structuur valt volledig weg en we zijn allemaal op elkaar aangewezen. Het Crisisfonds heeft weer een lach op hun gezicht getoverd. Zo hebben ze weer wat nieuwe spullen om de dag mee door te komen. Dan gaat deze ellendige tijd voor onze kinderen wat sneller.”

Welke problemen ontstonden door het wegvallen van activiteiten, hulpverlening en sociale steun?

Zeker voor kwetsbare kinderen is school de stabiele factor die hen structuur biedt en waar ze zich veilig kunnen voelen. Het wegvallen van school is daarom een groot probleem. Ook activiteiten bij instellingen en opvanglocaties gaan niet door en worden gemist. Oudere kinderen hebben moeite met het vinden van een bijbaan. Hierdoor vervelen ze zich meer en lopen ze inkomsten mis.



Moeite met veranderingen en/of wegvallen van de structuur

75%



Moeite met het isolement; missen van school, sport, familie, vrienden

73%



Veranderingen in de omgang met één of beide ouders

40%



Contact met hulpverlener(s) was bemoeilijkt of weggevallen

32%



Informele hulp uit het netwerk was verminderd of weggevallen

75%



Problemen door gesloten scholen:

Gebrek aan materiaal voor school- en leerwerk:
Geen of onvoldoende begeleiding bij schoolwerk:
Onderwijsachterstand opgelopen:

49%
45%
34%



“Een broer en zus van 9 en 10 jaar die onder toezicht staan van een voogd en het niet makkelijk hebben thuis zijn zo blij gemaakt. Een badje met pomp en twee knutseldozen. De hele zomer plezier en verkoeling in de tuin terwijl hun vriendjes op vakantie gaan of aan het zwembad liggen. Ze horen er voor even gewoon bij, even normaal en mee kunnen praten over wat zij hebben!”

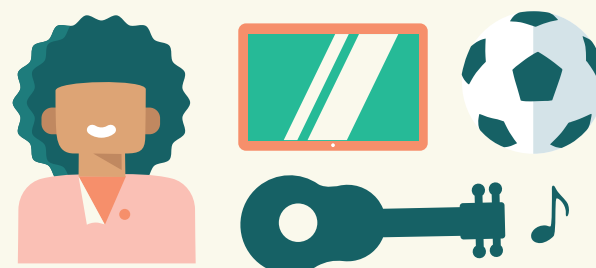


Top-3 van positieve ontwikkelingen als gevolg van de coronacrisis:

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Gezin heeft meer zelfvertrouwen en grotere veerkracht/zelfredzaamheid dan gedacht | 30% |
| 2 | Kinderen blijken een grotere veerkracht en zelfredzaamheid te hebben | 26% |
| 3 | Er is vaker of intensiever contact met hulpverlener(s) | 23% |

Top-3 waar behoefte aan is bij de kinderen:

- 1 Ontspanning
- 2 Spelen
- 3 Afleiding



“Een gezin met pubers waar gesprekken erg moeizaam verlopen kozen spelletjes uit om met elkaar in gesprek te gaan. De aandacht voor deze gezinnen is echt bijzonder. Voor ons is het heel fijn om als hulpverlener met goed nieuws te komen in deze tijden.”

DE IMPACT VAN HET CRISISFONDS

VOUCHER

Wat is het effect van die vouchers?

VOUCHER

Volgens hulpverleners zijn de materialen voor de kinderen een lichtpuntje in een moeilijke situatie. Kinderen voelen dat er iemand aan ze denkt, dat ze worden gezien en dat ze ertoe doen. Dat geeft hen een goed gevoel. De aanschaf van materialen heeft kinderen even opgevrolijkt, zodat ze minder stress en spanning ervaren als gevolg van de coronamaatregelen. Daarnaast biedt het een fijn en positief contactmoment met de hulpverlener.



Kinderen ervaren minder stress

54%



Kinderen voelen zich meer gezien en gewaardeerd

54%



Ouders/hulpverleners worden ontlast en voelen zich gesteund

37%



Positief contactmoment met de hulpverlener

30%



Fijn contactmoment met familie/vrienden

23%

Wat is er dan gekocht?



Speelgoed (bijv. gezelschapsspellen, opblaasbaar zwembad)

59%



Creatief materiaal (bijv. knutselspullen)

55%



Leermateriaal of educatief speelgoed (bijv. boeken)

40%



Sportmateriaal (bijv. voetballen, sportschoenen)

38%



Digitale middelen voor onderwijs (bijv. laptop, koptelefoon)

11%

HOE NU VERDER?



Zomerperiode



Hulpverleners maken zich zorgen om de zomervakantie. Normaal gesproken is deze tijd al een lastige periode voor kwetsbare kinderen (geen school, minder structuur). Ze verwachten dan ook dat deze tijd extra lastig zal worden.

Top-3 van verwachte problemen voor de zomer:

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Moeite met het isolement, missen van school, sport, vrienden | 51% |
| 2 | Moeilijk om kunnen gaan met veranderingen | 57% |
| 3 | Hulpverlening kan niet worden geboden op een of andere manier | 49% |

Er blijft behoefte aan ontspanning, afleiding, positief contact met familie en vrienden, juist ook in de zomervakantie, aldus de hulpverleners.

Top-5 waar de komende tijd behoefte aan is:

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | Extra mogelijkheden om thuis te ontspannen (bijv. met spel materiaal) | 75% |
| 2 | Een dagje plezier buiten de deur | 74% |
| 3 | In de buurt spelen met andere kinderen | 59% |
| 4 | Een begeleide gezinsvakantie | 38% |
| 5 | Een vakantiecamp met leeftijdsgenootjes | 33% |

Kwetsbare kinderen hebben het niet alleen moeilijk tijdens de coronacrisis en de nasleep hiervan. Geef hen altijd oprechte aandacht zodat zij zich kunnen ontwikkelen.

De cijfers in deze factsheet zijn samengenomen over kinderen uit alle genoemde woonsituaties. In het uitgebreide onderzoeksrapport zijn ook de cijfers per groep te vinden.

Het Crisisfonds voor kwetsbare kinderen thuis is een initiatief van:

